

Projektbeskrivelse af

MILIFE

v. UngRingsted

MILIFE – lærer de unge at finde vej livet

Indhold

Baggrund.....	2
Formål.....	2
Beskrivelse.....	2
Målgruppe.....	3
Personlig handleplan.....	3
Personlig samtale.....	3
Buddyordning.....	4
Buddyordning i praksis	4
Forløbsplan	5
Dagene i MILIFE	5
Grundskema	6
Ansøgningsproces.....	6
Fælles forpligtelser	7

Baggrund

UngRingsted har udviklet MILIFE-klassen som et tilbud til unge i 7.-9. klasse, som ikke trives i skolen. Ungdommens Uddannelsesvejlednings tal for 2019 viser, at 42,9 % af de unge i 8. klasse og 29,8 % af de unge i 9. klasse i Ringsted Kommune ikke er erklæret uddannelsesparate, og der er derfor behov for at arbejde med en målrettet indsats ift. trivsel

Der lægges vægt på at fremme den unges trivsel for derigennem at kunne løfte den unge fagligt. Derfor arbejdes der med de personlige og sociale kompetencer for bl.a. at gøre den unge bevidst om eget ståsted. Den unge skal opnå en tro på, at han eller hun kan udvikle sig i en positiv retning – med den rette støtte og vejledning.

Udgangspunktet er fællesskaber, da den unge forbliver i sit kendte fællesskab i folkeskolen og samtidig bliver en del af et nyt fælleskab i UngRingsted. Fællesskabet betragtes derfor som nøglen til at lykkes fagligt, personligt og socialt. Centrale elementer er motivation, støtte og positive forventninger, og MILIFE giver en erfaring af normalitet, tilhør og succesoplevelser.

Formål

- MILIFE løfter den unge personligt, socialt og fagligt.
- MILIFE løfter den unge gennem fællesskaber.
- MILIFE giver den unge tro på egne evner.

Beskrivelse

MILIFE er et intensivt forløb på i alt 11 uger for 10-12 unge fra Ringsted Kommunes folkeskoler. De første otte uger følger den unge undervisningen på egen skole tre dage om ugen, og to dage om ugen er den unge i MILIFE-klassen i UngRingsted. I dagene på egen skole fungerer MILIFE's undervisere som støtteperson for den unge. Herefter følger et efterværn på tre uger, hvor den unge igen er tilbage på egen skole. I efterværnet har UngRingsted fortsat kontakt til den unge og kan støtte den unge i at arbejde videre med egne mål.



Forløbet er et supplement til folkeskolens inklusionsindsats for unge i 7.-9. klasse, og de 11 uger forløbet varer, samarbejder UngRingsted tæt med folkeskolen og hjemmet. Der arbejdes med en personlig handleplan, og den unge får tilknyttet en klassekammerat, som fungerer som bindeled mellem den unge og klassen på de dage, hvor den unge er i MILIFE (buddyordning).

Særligt er fokus på den unges motivation, og der anvendes aktiviteter, der udfordrer den unge til at overskride egne grænser samt øge troen på egne evner. Undervisningen er kendetegnet ved et højt aktivitetsniveau, tydelighed, elevinvolvering og refleksion. Alt sammen med det formål at de unge erfarer, at de kan udvikle sig.

Et stærkt team på tre medarbejdere fra UngRingsted er koblet på forløbet og står klar til at undervise, inspirere og vejlede de unge både i UngRingsted og i folkeskolen.

Målgruppe

I MILIFE arbejder vi med unge, der siger ja til at arbejde med sig selv, og som er motiverede for at ændre deres personlige udgangspunkt og faglige standpunkt.

Målgruppen er kendetegnet ved, at den unge:

- er usikker på sig selv.
- er uden for fællesskabet og ikke deltager fagligt eller socialt.
- har mistet motivationen og drivkraften ift. egen udvikling og viser begyndende tegn på skoletræthed.
- har faglige udfordringer i dansk og/eller matematik, der kan få konsekvenser for fremtidig uddannelse.

(tilbuddet omfatter ikke unge, der er behandlingskrævende eller i et stofmisbrug)

Personlig handleplan

Handleplanen tager udgangspunkt i den unges ståsted og motivation for deltagelse i MILIFE og involverer den unge i egen læringsproces.

Den personlige handleplan udarbejdes i samarbejde mellem den unge, forældre samt UngRingsted. I forløbets uge 1-3 afholdes møde, hvor handleplanen udarbejdes. Handleplanen indeholder beskrivelse af den unges mål med at deltage i MILIFE, tegn på læring samt indsatser ift. at støtte den unge i at nå sine mål. Den unge kan have brug for støtte til at formulere målene til mere konkrete og målbare mål.

Personlige samtaler

Handleplanen vil blive brugt som redskab i de personlige samtaler forløbet igennem samt i efterværnet til overleveringsmødet. I samtalerne skabes rum for involvering, refleksion og selvevaluering.

Buddyordning

Når en ung deltager i MILIFE, er det vigtigt, at den unge bevarer relationen til sine klassekammerater på egen skole. Derfor får den unge en udvalgt klassekammerat som buddy, og de to har en tæt kontakt gennem forløbet. For den unge handler det om stadig at være en del af det faglige og sociale fællesskab, og det skaber en tryghed for den unge ikke at føle sig glemt.

Den unges kontaktlærer på egen skole vælger én klassekammerat, som skal være buddy for den unge i MILIFE. De to indgår et makkerskab i de 11 uger, forløbet varer. Overvejelser ifm. udvælgelse af buddy kan være:

- Socialt overskud
- Vellidt i klassen
- Ok relation til den unge, der skal deltage i MILIFE – ikke nødvendigvis ”bedste ven”
- Kammeraten skal have lyst til makkerskabet

Buddyordning i praksis

Før	Under 8 uger	Efterværn 3 uger
<p>Kontaktlærer taler med klassekammerat og den unge i MILIFE om ordningen.</p> <p>Sammen med kontaktlærer aftaler de to unge, hvordan de kommunikerer, når den unge er i MILIFE.</p> <p>Kontaktlærer orienterer klassen om buddyordningen og MILIFE.</p>	<p>Den unge sender billede og kort tekst om dagen i MILIFE til buddy.</p> <p>Buddy sender billede og kort tekst om dagen i klassen på de dage, den unge er i MILIFE.</p> <p>Buddy orienterer om relevant fagligt arbejde i klassen.</p> <p>Buddy orienterer/inviterer om særlige begivenheder, beskeder og arrangementer i klassen.</p> <p>Buddy er særligt opmærksom, når kammeraten er tilbage i klassen.</p>	<p>Buddyen skal hjælpe den unge med at vende tilbage til klassen og f.eks. svare på spørgsmål om, hvor langt klassen er nået.</p> <p>Den unge og buddyen er sidemakkere i efterværnet.</p>

Forløbsplan

Før	Under 8 uger	Efterværn 3 uger
<p>MILIFE præsenteres på teammøder for 7.-9. årgang på Byskovskolen, Vigersted Skole og Campusskolen.</p> <p>Ansøgningskemaer udfyldes af kontaktlærere og sendes til egen skoleleder samt UngRingsted.</p> <p>Buddyordning aftales.</p> <p>Klasselærer orienterer klassen om forløbet og buddyordning.</p> <p>UngRingsted sammensætter holdet og drøfter det med skoleledelserne.</p> <p>Præsentationsmøde for den unge og forældre i forløbets opstart.</p>	<p>Handleplansmøde mellem den unge, forældre og UngRingsted.</p> <p>Underviser fra UngRingsted er støtteperson for den unge på dagene i folkeskolen og kan evt. støtte den unge i undervisningen.</p> <p>Underviser fra UngRingsted afholder ½ dags workshop for hele klassen med vægt på personlige og sociale kompetencer.</p> <p>Morgenkaffe med forældre og elever på UngRingsted ca. halvvejs i forløbet.</p>	<p>Overleveringsmøde mellem UngRingsted, kontaktlærer, forældre og den unge.</p> <p>Den unge forbereder en form for præsentation af MILIFE for sin klasse.</p> <p>Underviser fra UngRingsted er fortsat støtteperson for den unge.</p> <p>Underviser fra UngRingsted kan støtte den unge i undervisningen.</p> <p>Underviser fra UngRingsted kan afholde ½ dags workshop for hele klassen med fokus på personlige og sociale kompetencer.</p> <p>MILIFE-klassen mødes i efterværnets sidste uge.</p>

Dagene i MILIFE

Forløbets uge 1 er en introduktionsuge, hvor vi bl.a. arbejder med at ryste holdet sammen og skabe en tryk stemning og følelse af fællesskab. De unge udfylder her et "spindelvæv", der viser et øjebliksbillede af dem selv ud fra seks udsagn om eget mindset samt indstilling til læring. Spindelvævet gemmes af UngRingsted og bruges som en form for evalueringsværktøj i forløbets sidste uge.

Det primære fokus er sociale og personlige kompetencer, og gennem hele forløbet arbejdes med involverende aktiviteter, også fysiske. Derudover er fælles samtale, personlige samtaler, logbog, leg, bevægelse og fællesskab bærende elementer. Overskrifterne i forløbet er min personlige historie, mine værdier, mine styrker, min hjerne, mine intelligenser, mit kropssprog og selvværd. Der arbejdes dagligt med den enkeltes faglige mål ud fra medbragte opgaver.

I forløbets uge 1-8 indgår en dramaworkshop samt en klatretur.

Forløbets uge 8 er en afrunding af de otte uger. Her tages "spindelvævet" frem igen og giver et nyt billede af den unges udvikling.

I efterværnets uge tre samles MILIFE-klassen igen med det formål, at den unge får mulighed for at holde fast i de gode erfaringer fra forløbet gennem det nye fællesskab.

Grundskema (uge 2-7)

Skemaet kan variere fra dag til dag alt efter aktiviteter og indhold. Dog arbejdes ud fra følgende grundskema:

	Onsdag	Torsdag
8:30-8:45	Fælles morgenmad	Fælles morgenmad
8:45-9:00	Tjek ind og dagens program	Tjek ind og dagens program
9:00-10:30	PSK	PSK
10:30-10:45	Pause/frugt	Pause/frugt
10:45-11:45	Fagligt bånd (individuelt) Personlige samtaler	Fagligt bånd (individuelt) Personlige samtaler
11:45-12:30	Fælles frokost	Fælles frokost
12:30-13:00	Gåtur/bevægelse	Gåtur/bevægelse
13:00-14:15	PSK	PSK
14:15-14:30	Tjek ud samt logbog – skrive til buddy	Tjek ud samt logbog – skrive til buddy

PSK = **p**ersonlige **s**ociale **k**ompetencer

Ansøgningsproces

Ansøgningsskema

- Ansøgningsskema udfyldes af kontaktlæreren, lærerteamet, den unge og forældrene.
- Den unge inddrages i udfyldelsen af skemaet, da den unges motivation er afgørende for succes gennem forløbet.
- Ansøgningsskemaet sendes til UngRingsted på mail silla@ringsted.dk samt til egen skoleleder.

Udvælgelse

- UngRingsted vælger de unge, der vurderes at leve op til målgruppen og sammensætter forslag til et hold på 10-12 unge.
- I samarbejde med folkeskolernes ledelse sættes det endelige hold.

Fælles forpligtelser

Den unge

- Siger ja til at arbejde med sig selv.
- Deltager i præsentationsmøde inden opstart, handleplansmøde samt overleveringsmøde.
- Deltager aktivt i undervisningen, aktiviteterne og fællesskabet.
- Er motiveret for at få et skub i den rigtige retning.
- Accepterer begrænset mobiltid hver dag.

Forældre

- Opfatter sig selv som aktiv deltager før, under og efter forløbet.
- Deltager i præsentationsmøde inden opstart, handleplansmøde samt overleveringsmøde.
- Har ansvar for, at deres barn møder i skole og i UngRingsted.
- Har løbende telefonisk kontakt med UngRingsted.
- Giver skolen og UngRingsted besked ved sygefravær.

Kontaktlærer på folkeskolen

- Er ansvarlig for ansøgning i samarbejde med den unge og forældre.
- Er ansvarlig for etablering af buddyordning.
- Accepterer at den unges fokus ligger på MILIFE i de otte uger og begrænser lektiemængde.
- Deltager i en-to workshops med klassen
- Deltager i overleveringsmøde.
- Har løbende sparring, telefonisk eller pr. mail/Aula med underviserne fra UngRingsted.

UngRingsted

- Indkalder lærere, forældre og den unge til møder og står for dagsorden.
- Står for sund morgenmad og frokost samt frugt i dagene på UngRingsted.
- Varetager alle udgifter ifm. MILIFE, dog ikke transport til og fra skole.
- Introducerer den unge for fritidstilbud i UngRingsted under og efter forløbet.
- Har ansvar for undervisning på UngRingsted.
- Har ansvar for løbende feedback til forældre pr. telefon.
- Har ansvar for løbende sparring med lærere pr. telefon eller mail.
- Afholder samtaler med den unge efter MILIFE for at følge og støtte den unge i deres udvikling.
- Afholder workshops for den unges klasse med vægt på personlige og sociale kompetencer.