



SSP-undervisning

Skoleåret 2023/24

Ung
Ringsted

En vigtig opgave for SSP i Ringsted er at varetage en række undervisningstilbud på kommunens skoler. Undervisningen er en del af det generelle indsatsområde, som især har fokus på trivselsfremmende og forebyggende indsatser. Disse indsatser er en væsentlig faktor i forebyggelsen mod mistrivsel, misbrug og kriminalitet, hvor SSP gennem dialog og videndeling støtter op om børn og unges trivsel. Den generelle forebyggende indsats er tilrettelagt allerede fra 0. klasse og op gennem børn og unges skoleliv med forældreinddragelse som en vigtig faktor.

Nedenfor ses en kort beskrivelse af undervisningstilbuddene for skoleåret 23/24.

Trivsel for alle

Målgruppe: 0. klasse

Varighed: 1 – 2 timers fælles forældremøde på årgangen

Afvikles i uge 33 – 36

SSP-ansvarlig: Markus

Forældremødet tager udgangspunkt i, at børns trivsel i skolen er af afgørende betydning for deres generelle trivsel. Børnenes trivsel i skolelivet kan kobles til, om det enkelte barn føler sig som en del af fællesskabet, og om barnet har en oplevelse af at blive accepteret som den, man er. Forældregruppen har en stor og vigtig rolle i børnenes trivsel, og derfor sætter SSP med oplægget særligt fokus på forældresamarbejdet

Trivsel i virkeligheden & digitalt

Målgruppe: 1.-2. klasse

Varighed: 2-3 lektioner i klassen, 1,5 times forældremøde

Afvikles i uge 43-51

SSP-ansvarlig: Peter

Mange børn får telefoner allerede i indskolingen, og mange er en del af digitale fællesskaber, fx via onlinespil. Derfor er det relevant at sætte digital dannelse på dagsordenen tidligt i skoleforløbet. Vores oplæg er bygget op omkring det at være en god ven også gælder online og vigtigheden af at have en voksen, som man kan gå til. Her taler vi med forældrene om, at netop her har de et særligt ansvar. Vi benytter også lejligheden til at tale om generel trivsel og det gode forældresamarbejde.





Digital trivsel

Målgruppe: 3.-4. klasse

Varighed: 3 lektioner i klassen, 1,5 times forældremøde.

Afvikles over hele skoleåret.

SSP-ansvarlige: Markus og Kristjan

Sociale medier spiller en stor rolle for børn og unge, og en væsentlig del af deres sociale liv foregår på digitale platforme. Samtidigt bliver børnene stadig yngre og yngre, når de får deres egen telefon, computer m.v. Dette rummer en del udfordringer, da børn og unge ikke altid er klar over, hvordan de passer på sig selv og hinanden, når de færdes online. Det er omdrejningspunktet for det dialogbaserede oplæg, hvor vi også drøfter temaer som etik & moral, den gode tone, sikkerhed & lovgivning og kildekritik.



Konstruktive konflikter

Målgruppe: 5. klasse

Varighed: 3 lektioner i klassen

Afvikles i uge 43 – 51 og 8 - 17

SSP-ansvarlige: Markus og Rune

Konflikter er en naturlig del af livet, og det er derfor vigtigt, at vi lærer at forstå dem. I oplægget sporer vi os gennem dialog, lege og øvelser ind på de centrale temaer i konfliktløsning.

Børnene vil opdage, at konflikterne ligner hinanden, hvad enten de foregår i klassen, på snappen, i frikvarteret eller efter skoletid - og måden at gå til dem på er den samme. Det handler ikke om, at vi skal undgå konflikterne, men at blive bevidst om, at der er gode måder at håndtere dem på.



Deling & (digitale) krænkelse

Målgruppe: 6. klasse

Varigheder: 3 lektioner i klassen, evt. online forældremøde

Afvikles over hele skoleåret

SSP-ansvarlige: Kristjan og Rune

I oplægget sætter vi fokus på deling af krænkende materiale og på de konsekvenser, delingen kan have både for den, der oplever at blive delt og for den, der deler. Sikkerheden på nettet, samt hvilke digitale spor vi efterlader, når vi er online, er et emne som fylder meget. Dette kan have om-fattende konsekvenser, og det omhandler oplægget også om.

Vi ser også på digitale krænkelse i et bredere perspektiv, men mere bredt henviser til problematisk adfærd på digitale platforme. I naturlig forlængelse af snakken om digitale krænkelse, skal vi også tale om grænser, der jo kan være vidt forskellige fra barn til barn.

Styrk Fællesskabet

Målgruppe: 7. klasse

Varighed: 3 lektioner i klassen

Afvikles i uge 35-43

SSP-ansvarlige: Rune og Markus

Vi udfolder begrebet 'Fællesskaber' og benytter aktiv vurdering til at bede de unge tage stilling til, hvordan de mener, fællesskabet er i deres klasse - og hvordan de ønsker, det skal være fremadrettet.

Vi vil sammen med klassen have en fælles snak om, hvor vigtigt det er for os mennesker, at være med i et fællesskab og følelsen af ikke at være inkluderet. I oplægget vil vi se korte videoklip og lave øvelser der sætter fokus på at alle skal være en del af fællesskabet. Inden vi runder af, formulerer de unge deres bud på konkrete initiativer, der kan gøre fællesskabet i klassen endnu bedre.

Hvad jeg tror om andre -flertalsmisforståelser og social pejling

Målgruppe: 7. klasse

Varighed: 3 lektioner i klassen, 1,5 times forældremøde

Afvikles i uge 2-12

SSP-ansvarlige: Rune og Peter

Unge har ofte en overdreven forestilling om, hvad deres jævnaldrende gør. De bruger hinanden som pejlemærker og spejler sig i hinanden. De unges forestilling om andre unge er oftest forbundet med, hvad de tror om andre, frem for noget de ved, fx når det handler om sociale medier, rygning og alkohol. Social pejling som forebyggelse er en metode, der skal gøre de unge mere bevidste om, at det billede, de har af andre, ikke altid stemmer overens med virkeligheden. På den måde kan social pejling bruges til at fjerne fiktivt gruppepres, punktere myter og give de unge et mere realistisk billede af, hvad de tror om andre, for på den måde at mindske risikoadfærd.



Rådgivningstelefonen er et gratis, anonymt rådgivningstilbud, hvor børn, unge og deres forældre kan få rådgivning om generelle børne- og ungeproblematikker. Tilbuddet varetages af SSP-konsulenterne, der på skift passer telefonen, som er åben alle hverdage fra kl. 17-22.



tlf. 29 36 47 91





Tal sammen

Målgruppe: 8. klasse

Varighed: 2 lektioner i klassen, 1,5 times forældremøde

Afvikles i uge 8-17

SSP-ansvarlige: Peter og Kristjan

Sammen med de unge indkredser vi, hvad der rører sig i deres skole- og fritidsliv, og hvilke emner de er optaget af. Det kan være emner som alkohol, snus, fester, sociale medier, aftaler og flertalsmisforståelser. Baseret på dialogen udarbejder de unge dialogkort, som vi anvender som grundlag for forældremødet, hvor de unge også medvirker. På mødet vil vi ligeledes præsentere udvalgte tal fra seneste Ungeprofil-undersøgelse og dermed forsøge at aflive nogle af de myter, der hersker om unge. Til sidst har vi et kort indlæg om alkohol, så forældrene bliver orienteret om nyeste viden og tendenser.



Trivselsdag

Målgruppe: 8. og 9. klasse

Varighed: 3 lektioner i klassen eller på UngRingsted

Afvikles over hele skoleåret.

SSP-ansvarlige: Peter og Rune

Dette oplæg er tænkt som en opfølgning på indsatserne på 7. årgang og kan bookes, hvis der opleves nogle u hensigtsmæssige dynamikker i klassen, som vi sammen med lærerne sætter fokus på. Det kan også bruges som en generel trivselsdag ved behov. Her er det vigtigt at tænke det ind som en del af en tilrettelagt proces for klassen og lærerne, som bygges op i samarbejde med SSP.



Kontakt til SSP-teamet



Rune Johannes Ohm
SSP-konsulent
tlf. 25230402
ruoh@ringsted.dk



Peter Ringholm
SSP-konsulent
tlf. 24820734
pebri@ringsted.dk



Markus Munkholm
SSP-konsulent
tlf. 21266078
mabmu@ringsted.dk



Kristijan Hansen
SSP-konsulent
tlf. 20137716
krmha@ringsted.dk



57 62 76 50



ungdomsskolen@ringsted.dk



Korsevænget 14-16

