



Styringsæt 2021-2023

UngRingsteds vision, værdier,
virksomhedsstrategier og ungdomsskoleplan

Ung
Ringsted

Forord

UngRingsteds styringssæt for 2021-2023 har til formål at give interessenter uden for UngRingsted et indblik i vores indsatser og udfordringer.

Ungdomsskoler og klubber har deres udspring i 1940'ernes kriser, hvor ungdomsarbejdsløsheden var stor, kriminaliteten fristede, og nazismen lokkede med fællesskaber. Fremsynede folk som Aksel Horsens og Hal Koch så, at ungdommen havde brug for at kunne mødes om sunde aktiviteter med andre unge og med voksne, der havde lyst til at være sammen med dem. De ønskede at forebygge, at unge "faldt i de forkerte hænder" eller "rodede sig ud i noget" ved at understøtte unges dannelse gennem uddannelse, samtaler og fællesskaber på tværs af kulturelle og sociale skel.

Gennem årtierne har ungdomsskolen været et spejl på samfundsudviklingen, og karakteren af indholdet har fulgt tidens strømninger fra ungdomsoprør, hvor "spiritusproblemer" og seksualitet var store temaer, op til 1970'ernes ungdoms-arbejdsløshed, hvor muligheden for heltidsundervisning for de "uddannelsestruede" unge opstod.

Senest har corona-situationen kaldt på ungdomsskolernes fleksibilitet og deres mulighed for at tilpasse deres tilbud ift. den aktuelle situation, og nye fællesskaber som online klubber og online undervisning har vundet indpas. Nu hvor vi nærmer os "almindelige" tilstande igen, har vi fokus på, hvilke erfaringer den nye type af fællesskaber bidrager med i fremtidens ungdomsskole.

God læsning.

Helle Friis-Mikkelsen
Ungdomsskoleleder



57 62 76 50



ungdomsskolen@ringsted.dk



Korsevænget 14-16



Indholdsfortegnelse

3	Styringssæt for UngRingsted
5	Mission
6	Vision
6	Værdier
7	Virksomhedsstrategiens 6 indsatser
9	Ledelsesteamets refleksioner vedr. VS 21-23
11	SMTTE
23	Ungdomsskoleplan



Styringsæt for UngRingsted

Nærværende styringsæt for UngRingsted bygger oven på "Styringsæt 18-20". Det er vores samlede plan for UngRingsted, som de næste års arbejde vil tage afsæt i, uanset hvor i organisationen vi har vores virke. Det er derfor både et opslagsværk, hvor man kan finde vores udarbejdede vision og værdier, virksomhedsstrategier samt vores ungdomsskoleplan. Det er dog også et dynamisk arbejdsredskab, hvor de indsatser, som vi har et særligt fokus på i den næste tid, er beskrevet i form af SMTTE-modeller (vores virksomhedsstrategi / VS).

En erfaring fra den netop afsluttede VS viste, at det var svært at følge systematisk op på indsatserne, hvorfor vi har udarbejdet en skabelon for SMTTE, der indeholder en tidslinje, og dette redskab vil være vores fælles styringsredskab gennem projekterne. Dette betyder, at vi hver 3. mdr. følger op på, om vi kan se de tegn, som vi ønsker for vores udvikling, om tiltagene er gennemført, og om de har været tilstrækkelige. Derefter sættes nye tegn og tiltag for den kommende 3. måneders periode. Hver indsats har en referencegruppe bestående af både interne og eksterne kollegaer, som indkaldes ad hoc til at sikre retning og kvalificere indsatsen.

En anden erfaring fra den netop afsluttede VS, var at vores indsatser ikke var målbare, da vi havde valgt at måle dem op imod skolernes data, og ikke egne indsamlede data. Det har vi fokus på i denne VS. Skabelonen er også et forsøg på at være helt præcise i vores beskrivelser og ikke mindst i vores tiltag og mål, således at vi har fokus på netop det, der er vigtigst for os at lykkes med....

... "det gode ungeliv".

Vi har valgt at fortsætte med nogle af vores indsatser fra "Styringsæt 18-20", som vi stadig synes kalder på en særlig opmærksomhed. Der udover har vi valgt 3 nye indsatser, som er aktuelle og relevante for os:

- at optimere vores fritidstilbud (klub og undervisning)
- at ruste unge til fremtidig uddannelsesvalg/arbejdsmarkedet gennem øget teknologiforståelse
- at understøtte at vores unge mødes af professionelle voksne hvis konflikthåndtering, tager afsæt i genoprettende praksis modsat en "straffende praksis".

Vores indsatser taler ind i de skolepolitiske mål om:

- at hæve elevernes faglige niveau uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger
- at øge elevernes trivsel uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger og
- at styrke forældrenes tilvalg af folkeskolen og engagement i folkeskolen vedvarende.

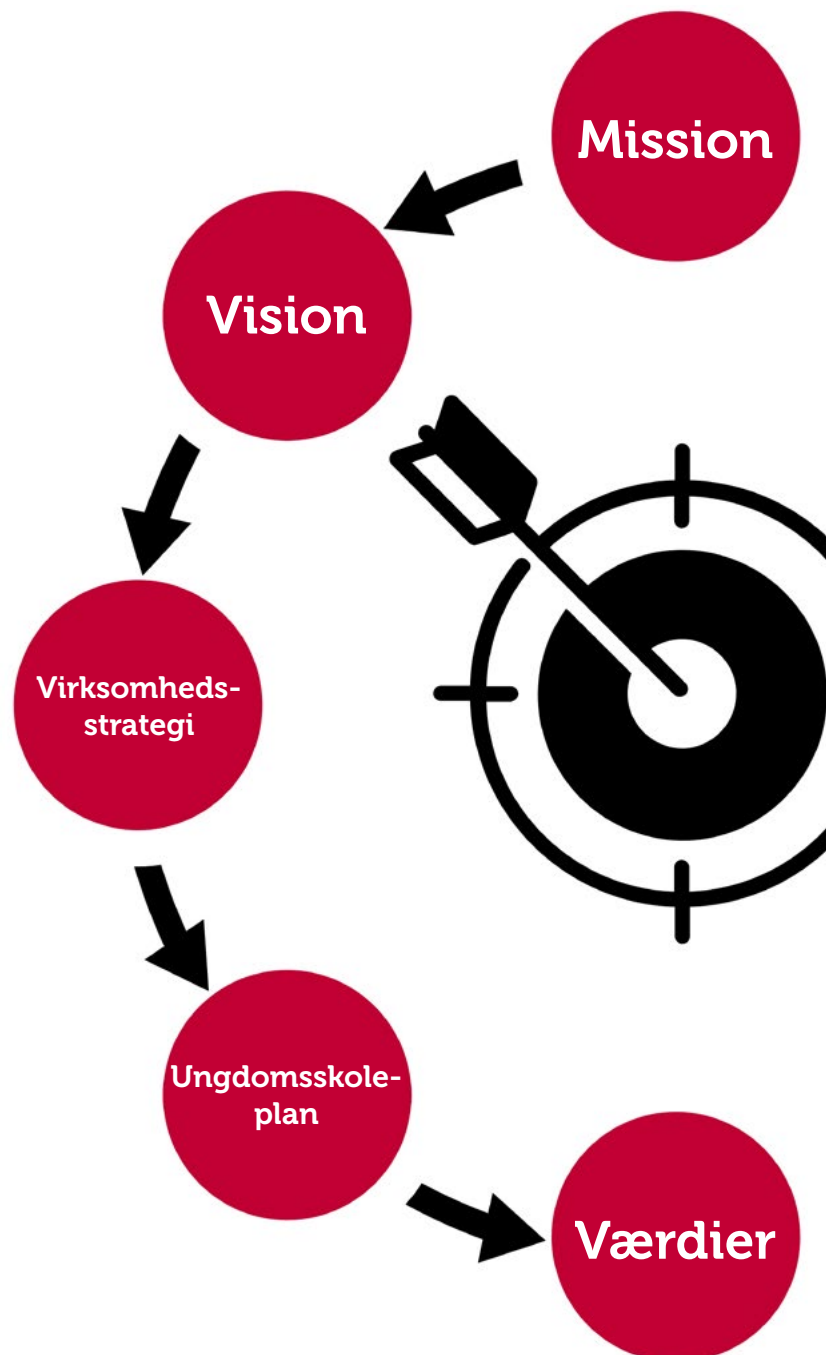
UngRingsted har siden 2018 arbejdet med organisationen, hvilket har betydet, at der er lavet en større redefinering af denne. Der er udarbejdet en ny organisationsplan (se Ungdomsskoleplanen), hvor det primære formål er at understøtte en fælles helhedstænkning. Endvidere skal den nye organisering være med til at styrke samarbejdet om opgaveløsning og kompetencedeling på tværs i organisationen til gavn for børn og unge.

For at samle organisationen og få fælles fodslag, blev der gennem en proces arbejdet med vision og værdier, hvor medarbejdere, unge og bestyrelse blev involveret. De heri nævnte visioner og værdier, er udtryk for de input, der kom tilbage i 2018 – 2019. De tages dog løbende op for eventuelle justeringer, der matcher virkeligheden.

Bestyrelsen har sideløbende udarbejdet en Ungdomsskoleplan, som blev godkendt politisk i oktober 2020.

Nærværende styringssæt danner grundlag for UngRingsteds arbejde frem mod 2023 og indeholder:

- Mission
- Vision
- Værdier
- Virksomhedsstrategi
- Ungdomsskoleplan





Mission

Med afsæt i Ungdomsskoleloven og Lov om Dagtilbud (klublovgivningen) er UngRingsteds mission sammenfattet i følgende:

- "Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at tilegne sig nye kundskaber, bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres kompetencer og ansvar som demokratiske medborgere."
- "Ungdomsskolen skal indgå i samarbejder og partnerskaber med kommunens skoler, der kan bidrage til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål, samt folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner."
- "Ungdomsskolen skal i samarbejde med børn og unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber."

Missionen suppleres af kommunale politikker, samt øvrig lovgivning:

Børne- og Undervisningsudvalgets skolepolitiske mål:

- Elevernes faglige niveau skal hæves uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger.
- Elevernes trivsel skal øges uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger.

Børne- og Ungepolitikken:

- "Vi vil, at alle børn og unge udvikler sig til livsduelige medborgere, der kan bidrage til de fællesskaber, de er deltagere i. Dette gøres bedst i inkluderende fællesskaber, der ser mangfoldighed som en ressource."

Kultur-, Fritids- og Frivillighedspolitikken:

- "Der skal være en mangfoldighed af fritidstilbud..."
- "Der skal være fritidstilbud, der i særlig grad retter sig mod de unge."

Sundhedspolitikken:

- "Vi arbejder for, at unge i Ringsted kommune vokser op i sunde rammer".
- "Vi skal sikre en systematisk tidlig opsporing og relevant støtte, når børn og unge ikke trives."

Retsplejeloven §115

- "De involverede myndigheder i SSP-samarbejdet kan udveksle oplysninger om den enkelte unges forhold, i det omfang det må anses for nødvendigt af hensyn til det kriminalitetsforebyggende samarbejde"

Servicebogen §49a

- "Skole,..... og myndigheder, der løser opgaver inden for området for udsatte børn og unge, kan indbyrdes udveksle oplysninger om rent private forhold vedrørende et barns eller en ungs personlige og familiemæssige omstændigheder, hvis udvekslingen må anses for nødvendig som led i det tidlige eller forebyggende samarbejde om udsatte børn og unge."



Vision

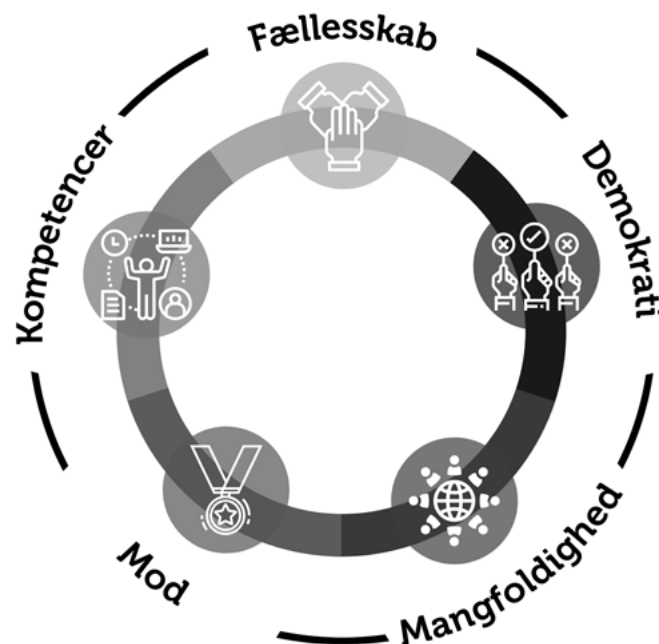
“UngRingsted vil være den vigtigste aktør i forhold til at skabe”det gode ungeliv” for unge i Ringsted kommune. ”

Det vil vi gøre ved, at:

- Udvikle alle unge til livsduelige medborgere, der kan bidrage til de fællesskaber, de deltager i.
- Sikre alle unges deltagelse i inkluderende fællesskaber, der ser mangfoldighed som en ressource.
- Have ambitioner på alle unges vegne, og udvikle alternative læringsmiljøer og metoder, således at de altid passer til de unges behov.
- Samarbejde på tværs og matche unges behov med nytænkende og attraktive tilbud.
- Se, høre og acceptere unge, som de er, og udfordre dem, så de får mod til at gå nye veje.



Værdier





Virksomhedsstrategiens 6 indsatser

Øget kvalitet i fritidslivet (Ny)

UngRingsted vil gennem en ændret strukturering i ungdomsskolens kerneopgaver, klubtilbud og fritidsundervisning, være med til at understøtte unges kvalitet i deres fritidsliv. Formålet med indsatsen er blandt andet at få en mere mangfoldig brugergruppe, styrke ungeinvolveringen og kompetenceudvikle medarbejderne i klub og fritidsundervisningen.



TEKværkstedet (Ny)

UngRingsted har etableret et TEKværkstedet, som skal være med til at skabe nysgerrighed, begejstring, grundlæggende viden om teknologiforståelse hos både børn, unge og voksne i kommunes folkeskoler. TEKværkstedet skal fungere som et innovativt fælles tredje for den spirende dialog om teknologiforståelse for føde- og overbygningsskoler både indholdsmæssigt og didaktisk.



Genoprettende praksis (GP) (Ny)

I genoprettende praksis er fokus på at udnytte konflikterne til at skabe læring og udvikling for børn og unge. Fokus er ikke på at finde den skyldige og give vedkommende en passende straf, men på at motivere den unge til at rette op på skaden og støtte den unge til en mere hensigtsmæssig adfærd fremadrettet. Der er her opmærksomhed på ikke at fratage børnene og de unge konflikten, men derimod at inddrage dem i at genskabe relationen og finde fremadrettede løsninger.



Ringsteds kommunale elevråd (RKE)

Formålet med etableringen af Ringsteds Kommunale Elevråd (RKE) er at styrke kommunens elevinddragelse; både på de enkelte skoler og på tværs af kommunens folkeskoler, samt at sikre elevernes generelle medinddragelse i hverdagen.



MiLife-klassen

MiLife er en mellemløsning, hvor formålet er at støtte unge i at udvikle deres sociale, personlige og faglige kompetencer gennem et 11 ugers MiLife forløb, hvor den unge fortsat er tilknyttet sin egen klasse. Formålet er endvidere at motivere den enkelte til at deltage i skolen og få lyst, retning og mod til en ungdomsuddannelse i et længere perspektiv.

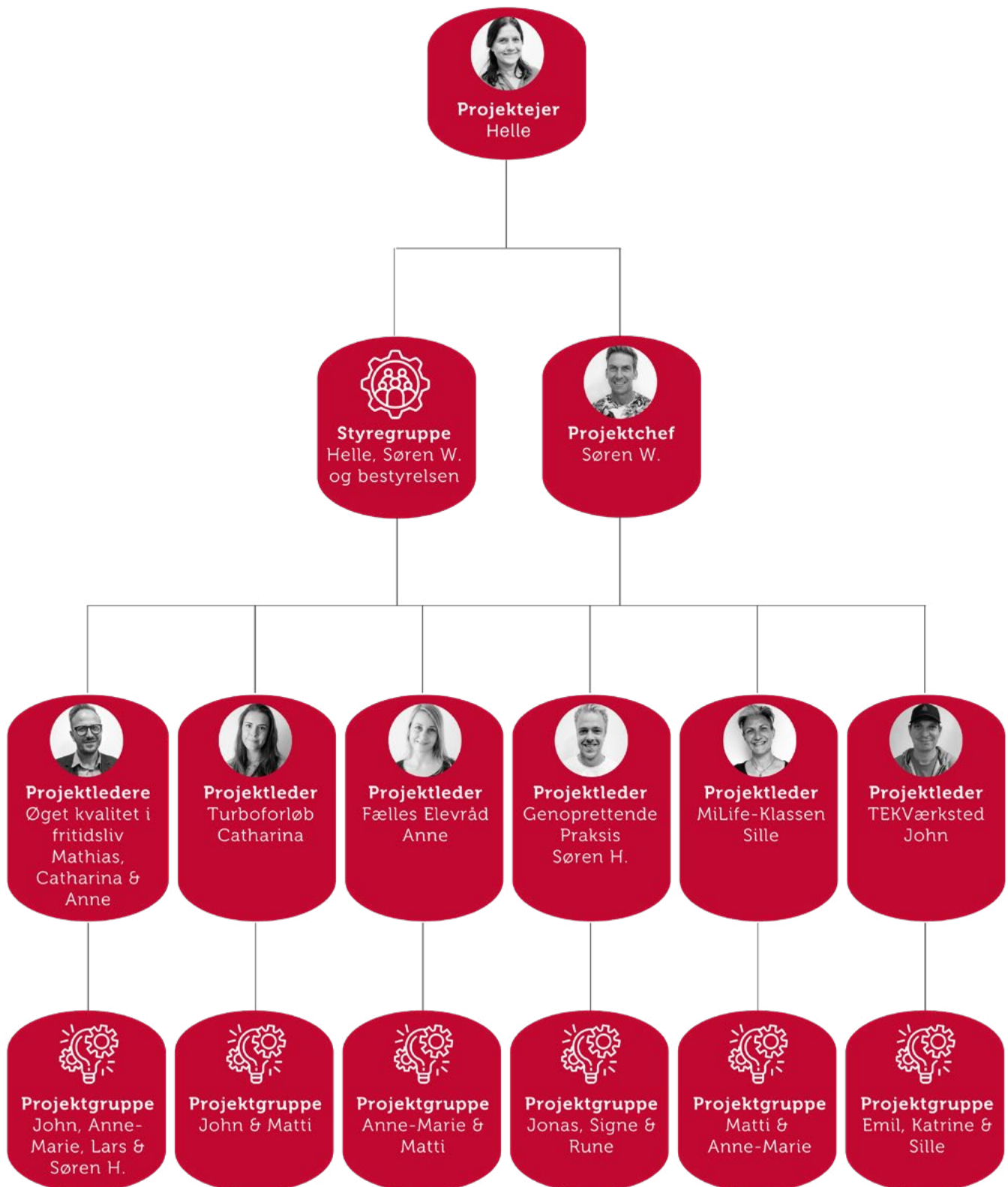


Fagligt turboforløb i dansk og matematik

Det faglige turbo-forløb skal være med til at understøtte skolerne i, at de, af deres elever, som bliver vurderet ikke uddannelsesparate, opnår min. 02 i dansk og matematik efter endt fagligt turbo-forløb hos UngRingsted. Undervisningen vil foregå én dag om ugen i 8 uger uden for almindelig skoletid. Ydermere skal undervisningen tilrettelægges på individ niveau, samt adskille sig fra skolernes almene undervisning, således at det 'ikke bliver mere af det samme'.



UngRingsteds konkrete indsatser i virksomhedsstrategien er udvalgt med udgangspunkt i en projektor-ganisering inde for ungdomsskolens fire organisatoriske områder; 'Fritidsundervisning', 'Klub, fritidsliv og medborgerskab', 'SSP', og 'Skole og uddannelse'. Dette har blandt andet til hensigt at give et overblik over indsatser og ansvarsområder samt en stærk styringskæde. En anden effekt der opnås er, at det er synligt for medarbejderne, hvem der er inddraget i de forskellige indsatser.





Ledelsesteamets refleksioner vedr. VS 21-23

I de seneste år har skolecenteret i Ringsted Kommune arbejdet med skolepolitiske mål, der er rettet mod folkeskolen. Som ungdomsskole har vi brug for at finde vores egen indgangsvinkel til dem, og udvælge indsatser der er relevante for os og som samtidigt understøtter, at vi som samlet skolevæsen når målene.

Ejerskabet for indsatserne i medarbejdergruppen har været vigtigt for os, og vi har derfor haft en solid, gennemsigtig og inddragende proces, hvor vi har afdækket aktuelle udfordringer samt ønsker til udviklingsprojekter. Med afsæt i dette arbejde har vi valgt 6 indsatser, som taler ind i målene omkring trivsel, faglighed og tilvalg af folkeskolen.

Enkel ramme:

For at understøtte medinddragelse og et bredt ejerskab i organisationen har vi valgt én meget enkel ramme for indsatserne: SMTTE. Erfaringen fra sidste VS viste dog, at vores SMTTE-modeller endte med at blive meget lange og uoverskuelige, og derfor har vi udviklet en ny "SMTTE-skabelon". Skabelonen har begrænset plads til at udfolde sig skriftligt på, og det stiller krav til os om præcist at definere det, der er vigtigst at have fokus på. Samtidig 'sikrer' skabelonen også fælles opfølgning på indsatserne frem til 2023. Skabelonen er et dynamisk redskab, der skrives ind i hver 3. mdr., og som vi trykker i plakatstørrelse og hænger synligt i UngRingsted. Dette så vi alle hele tiden kan følge udviklingen i indsatserne, og at denne udvikling bliver 'den fælles fortælling'. Vi er spændte på om skabelonen kommer til at være en hjælp til at holde fokus på det vigtigste, eller den bliver et irriterende benspænd.

Evaluerer ud fra egne data:

Erfaringerne, fra den netop afsluttede VS, viste, at vi havde svært ved at måle om vores indsatser reelt havde gjort en forskel, fordi vi målte dem op imod skolernes data. Derfor har vi i denne VS fokus på at indhente egne data og holde vores resultater op imod dem. Vi er opmærksomme på, at der kan være en udfordring i at få indhentet den nødvendige data, og også at det er et af de områder, vi som ledelsesteam skal støtte særligt op omkring.

Indsatserne:

Endelig har vi reflekteret over hvilke indsatser, det var vigtigt for os at have med, som der var et behov for at arbejde med, og som der samtidigt var stor energi i hos vores medarbejdere.

Vi har valgt at holde fast i 3 af vores tidligere indsatser, RKE, Milife og Turboforløb, da de i vores optik endnu ikke er overgået til drift.

I RKE har vi en udfordring med, at der kommer nye unge ind hvert år, og det gør kontinuiteten svær, så det har vi brug for at arbejde videre med.

Corona har medvirket til, at vi har nytænkt afviklingen af Milife. Det har givet os en unik mulighed for at udvikle den helt rigtig 'Ringstedmodel', som er den vi fremadrettet arbejder med. Der udover ligger der et potentiale i overbygningen på Milife, som hedder Roadmap (et koncept til at afklare unge ift. deres uddannelsesvalg). Holdt op imod den forholdsvis store gruppe af unge (16,2%), der går ud af grundskolen uden at gå videre i en ungdomsuddannelse, ser vi det som et værktøj, der kunne komme i spil i nærmeste fremtid. Derfor fortsat stor opmærksomhed på Milife.

Indsatsen omkring et fagligt løft i dansk og matematik, Turboforløbet, fik vi ikke prøvet af grundet corona, derfor fastholdes denne indsats.

De 3 nye indsatser, øget kvalitet i fritidslivet, TEKværkstedet og genoprettende praksis, er alle 3 opstået blandt vores medarbejdere i huset. Vores klubber og fritidsundervisning har nogle fantastiske tilbud og rammer, og vi oplever aftener, hvor vi rammer den lige 'i øjet'. Dem vil vi gerne have mange flere af, og vi vil også gerne have at flere forskellige typer af unge bruger tilbuddet og får 'ejerskab' af huset. Derfor sætter vi ind i at arbejde med kvaliteten af vores tilbud, kompetenceudvikling af medarbejdere og reel ungeinvolvering.

TEKværkstedet er etableret under coronaen og skal nu til at have sit liv som et middel for skolerne i arbejdet med at fremtidssikre vores unge til det 21. århundredes arbejdsmarked, og internt i UngRingsted for fritidsundervisning og klubaktiviteter.

Genoprettende praksis har været en drøm hos os i en længere periode. Vi oplever, at unge, der træder lidt ved siden af, ofte bliver mødt af et samfund, der har en tradition og et behov for at 'straffe' dem. Vi vil meget gerne være med til at sætte en anden dagsorden i det professionelle arbejde, og i stedet hjælpe dem tilbage på sporet ved, at de får chancen for at rette op på det de 'gjorde forkert'.

Vi har været ambitiøse med 6 spændende og relevante indsatser, og heldigvis er der rigtig god opbakning og energi i medarbejdergruppen. Vi er opmærksomme på, at der er en stor opgave i at holde fast i udviklingen i projekterne, når hverdagen rammer os alle i UngRingsted.

På de følgende sider præsenteres de 6 indsatser i hver sin SMTTE-model.

**“ UngRingsted
danner og uddanner
fremtidens voksne ”**

INDSATS:

Øget kvalitet i fritidsliv

B

Godt tilbud med plads til flere unge og en mere mangfoldig målgruppe.

Mulighed for udvikling af ungeinvolvering og samarbejde på tværs.

M

Målet er et fritidsliv med bredere og større målgruppe, der kommer oftere og bliver længere.

At skabe et større ejerskab gennem ungeinvolvering, demokratiske processer og øget faglighed.

T

Pædagogiske "værktøjer" udarbejdes.
Styrkelse af ungeråd gennem ungeinvolvering.
Facilitere fællesskaber på tværs i UngRingsted.
Lave åbne værksteder.
Bredde i tiltag og PR.

T

Større sammenhæng i fritidstilbuddene, og tiltag tager afsæt i unges ideer.
Ungemøder afholdes.
Vi bruger pædagogiske "værktøjer" og kommunikerer tydeligt.
Flere og længerevarende indmeldinger.

E

Ungdomsskolestatistik.

Interviews med unge, samt det etablerede Klubråd/Ungeråd.

AUG.

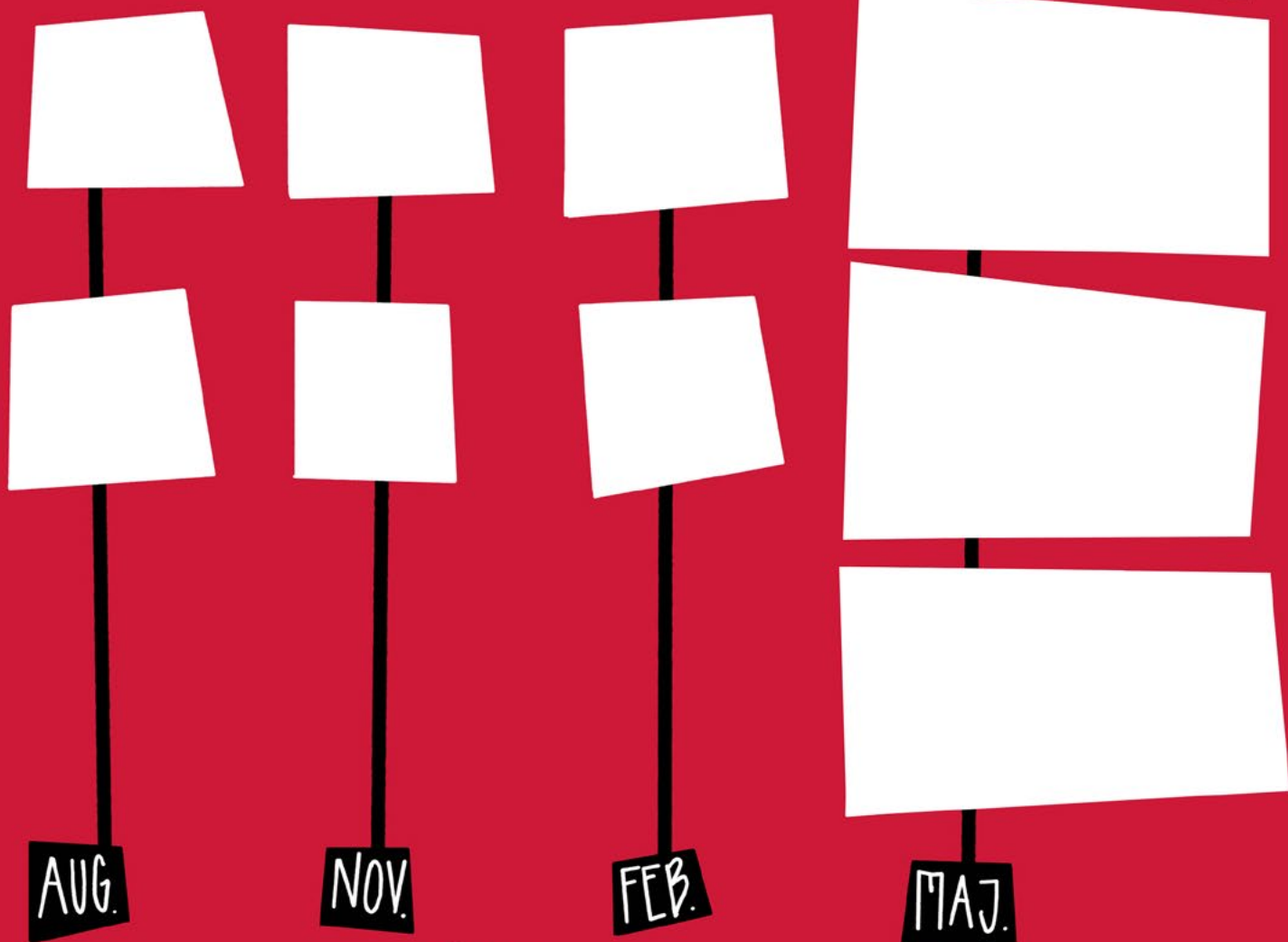
NOV.

FEB.

MAJ.

2022

MØDER
ÅR



INDSATS:

TEKværkstedet

B

UngRingsted har etableret TEKværkstedet for at skabe et læringsrum 'med højt til loftet', og mulighed for læring for unge og voksne, samt en form, der peger mod innovative processer og det 21. århundreds færdigheder.

F

Folkeskolerne indtænker TEKværkstedet ift. deres undervisningsforløb og som vidensbank for didaktik og teknologi, samt kompetenceudvikling af medarbejdere.

T

4.-8. klasses forløb i TEKværkstedet.
TEKoplæg for skolerne om didaktik, samt 'hands-on' forløb i TEKværkstedet.
Fritidsundervisning i TEK, og UngRingsteds øvrige fritidsaktiviteter benytter teknologier.

T

Et forløb pr. årgang pr. skole er gennemført, og skolerne bruger TEKværkstedet min. 2 gange om året.
Didaktikkursus i TEK afholdes.
TEK benyttes bredt i UngRingsted.

E

Evaluerings med unge, lærere, skoleledere og fritidsmedarbejdere, der har brugt TEKværkstedet og/eller været på kursus.

MØDER
ÅR

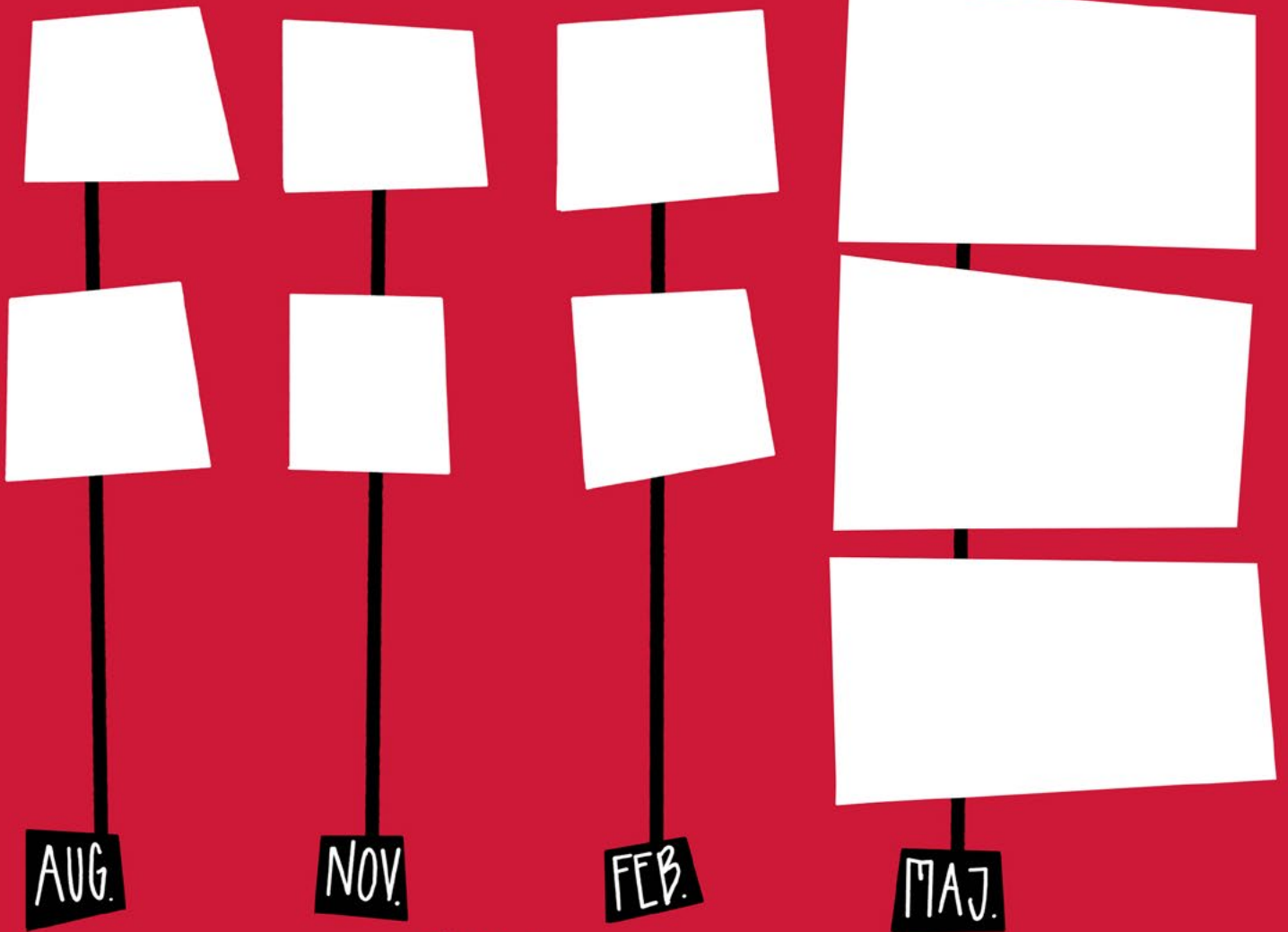
AUG.

NOV.

FEB.

MAJ.

2022



2023

INDSATS:

Genoprettende praksis (GP)

5

Vores 'system' tænker ofte i straf, men nationale tendenser peger på GP som metode. Effektfulde erfaringer med GP.

7

At genoprette relationen er i fokus ved konflikt-løsning.

Delmål: Lokalisere relevante samarbejdspartnere til arbejdsgruppe.

T

At mødes med udvalgte skoleledere, samt deltagelse på skoleledermøde. At involvere relevante partnere til projektets arbejdsgruppe. Interessentanalyse.

T

Interessentanalyse udarbejdet.

Møderne med skolelederne er afholdt, og arbejdsgruppen er nedsat.

E

Intern evaluering af møde med skoleledelsen
Evaluering af interessentanalyse mhp. aktører til arbejdsgruppen.

MØDER
ÅR

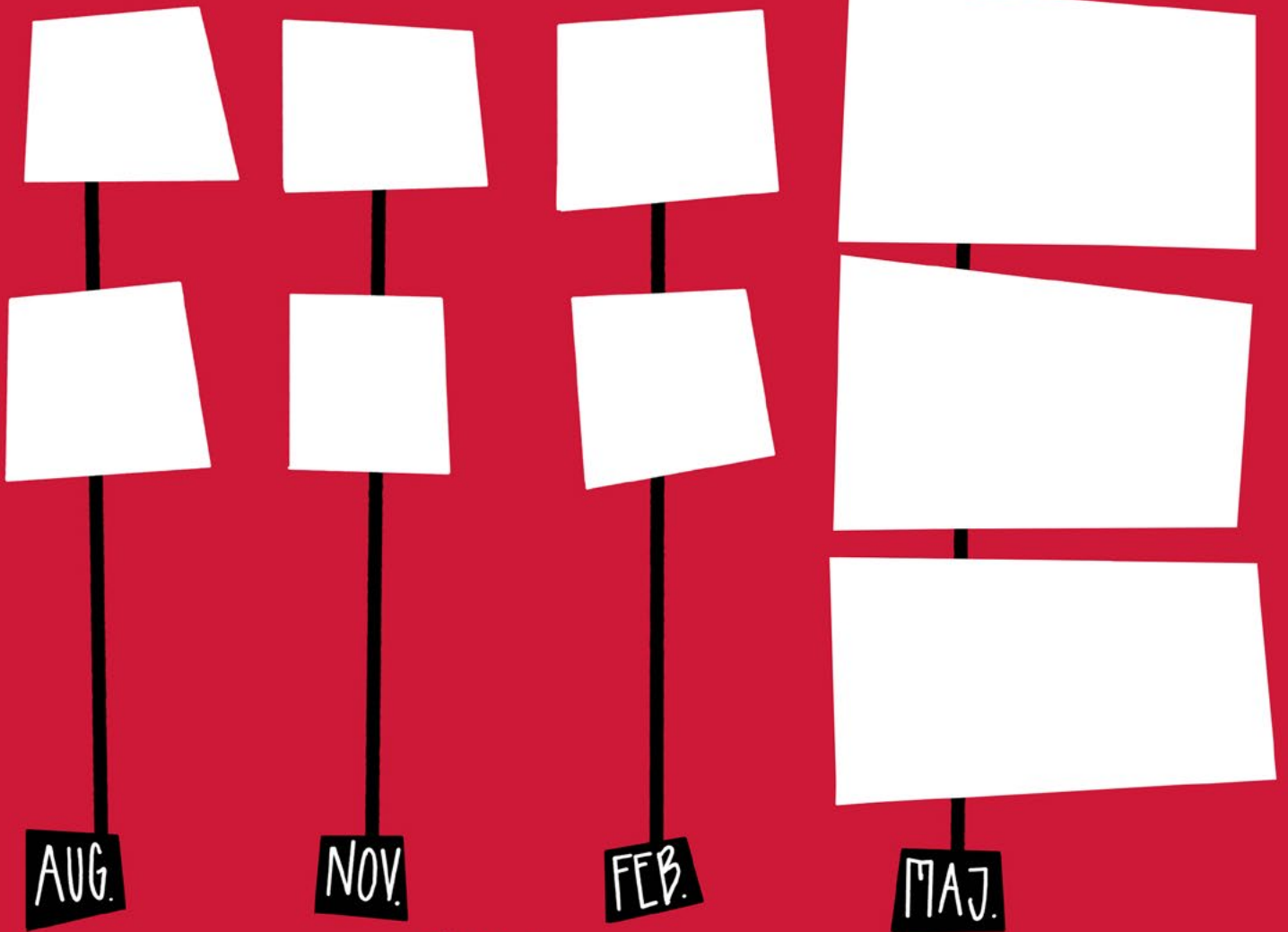
AUG.

NOV.

FEB.

MAJ.

2022



2023

INDSATS: Ringsteds kommunale elevråd (RKE)

5

Styrkelse af RKE og elevernes generelle medindflydelse i skoledagen, som trivselsmålingerne peger i retning af et behov for.
Ringsted Kommune har indgået en partnerskabsaftale med DSE.

M

Aktive lokale elevråd, samt et aktivt RKE, der understøtter et stærkt kommunalt ungedemokrati.
RKE spørges til råd i relevante politisk sager.
Flow, struktur og udvikling i arbejdet med RKE.

T

UngRingsted mødes med lokale elevråd.
Aula som fælles kommunikationsplatform.
Vedtægtsændringer ift. valgperiode.
RKE deltager aktivt på skoleforum.

T

UngRingsted deltager min. 2 gange årligt i lokale elevrådsmøder og har tæt kommunikation med kontaktlærere og unge. RKE konstituerer sig, mødes planmæssigt og inddrages i relevante politiske sager.

E

Mindre evalueringer 4 gange årligt, samt et afsluttende spørgeskema og fokusgruppeinterviews med unge og kontaktlærere.

MØDER
ÅR

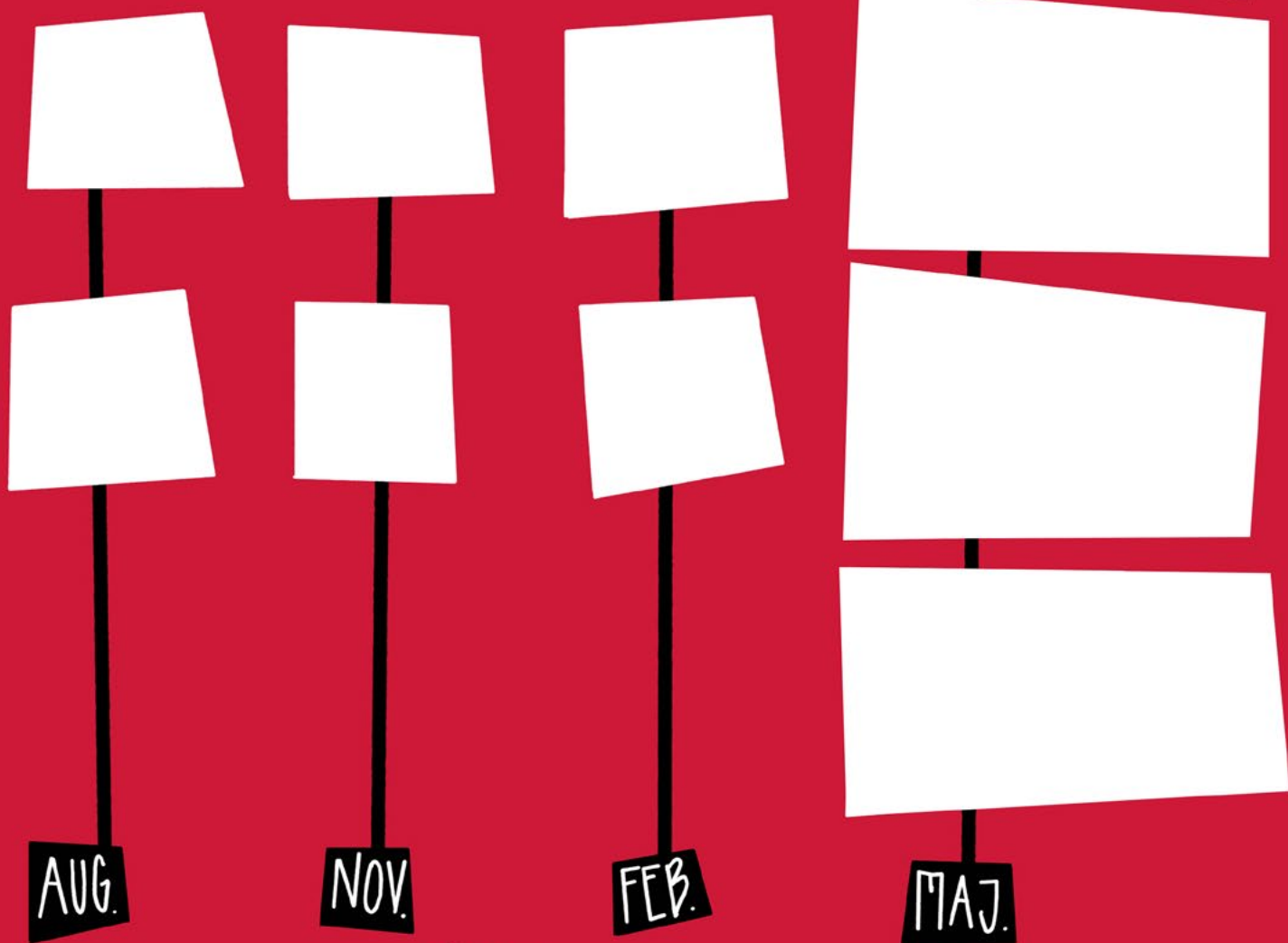
AUG.

NOV.

FEB.

MAJ.

2022



INDSATS:

MiLife-klassen

B

En mellemløsning, hvor unge bevarer relation til klassen.
Behov for at arbejde med unges personlige og sociale kompetencer jf. UPV og Trivselsundersøgelsen.

M

En naturlig mellemløsning, hvor unge løftes personligt, socialt og fagligt med det formål at opnå tro på egne evner, bedre trivsel samt lyst til skole og uddannelse.

T

Fast team som sikrer kvalitet i det pædagogiske og faglige arbejde.

Et trygt miljø optimeret gennem ændret struktur.

T

De unge viser lyst til at arbejde med sig selv og rykker sig jf. spørgeskemaer.

De unge bliver mere åbne i deres tilgang til skole og omverdenen.

E

Spørgeskemaer før og efter hvert forløb med unge, forældre og lærere, samt interviews.

Intern evaluering efter hvert forløb.

MØDER
ÅR

AUG.

NOV.

FEB.

MAJ.

2022



AUG.



NOV.



FEB.



MAJ.

2023

INDSATS:

Fagligt turboforløb (i dansk og matematik)

S

Indsatsen skal understøtte, at det faglige niveau hæves uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger. Det sker i samarbejde med UU, og målgruppen er IUP unge i 8., 9., og 10. klasse.

M

Skabe motivation, glæde og tro på egne evner hos den unge, gennem sjovt og anderledes undervisning. Mindst 8 unge pr. hold. Den unge bliver UP, og 75% af holdet får min. 02 og går videre på en ungdomsudd.

T

Ansættelse af to kompetente undervisere. Indsigt i prøvekarakterer. UU visiterer elever, 1-2 hold á 8 elever. Udarbejde skema til UU. 50 postkort produceres.

T

Alle UU-vejledere kender til samarbejdet, postkortene og rekrutterer unge. Unge har højt fremmøde og deltager motiveret. Faglig progression. Unge deltager og spørger efter hjælp i UV. på egen skole.

E

Marts 2022 evaluering af samarbejdet med UU og skolerne. Juni 2022 evaluering af resultaterne fra afgangsprøven samt elevinterviews.

MØDER
ÅR

AUG.

NOV.

FEB.

MAJ.

2022



AUG.



NOV.



FEB.



MAJ.

2023



Ungdomsskoleplan for 2020

Ungdomsskoleplan er et Bilag til styrelsesvedtægt for ungdomsskolen i Ringsted Kommune, UngRingsted.

Ungdomsskoleplanen indeholder en fortegnelse over de spørgsmål, som Kommunalbestyrelsen har taget stilling til i relation til det kommunale ungdomsskolevæsen som helhed og i relation til ungdomsskolebestyrelsen.

UngRingsted, der er Ringsted kommunes kommunale ungdomsskole, er organiseret i Skolecentret, og Ungdomsskolelederen refererer til skolecenterchefen.

Ungdomsskolebestyrelsen har det overordnede ansvar for ungdomsskolens virksomhed på baggrund af den økonomiske ramme Byrådet årligt bevilger til ungdomsskolens virksomhed. Ungdomsskolebestyrelsen udarbejder og vedtager hvert år i december et overordnet driftsbudget for det kommende års ungdomsskolevirksomhed.

UngRingsted er styret gennem et styringssæt (mission, vision, værdier og strategi), som vedtages i ungdomsskolebestyrelsen. Strategien indeholder bl.a. indsatser, der taler ind i de lokale politiske målsætninger for skoleområdet (virksomhedsstrategien) og følger derfor den kommunale rytme for fornyelsen af denne.

1. Oversigt over ungdomsskolevirksomheden

1.1

Efter "Lov om ungdomsskoler" påhviler det kommunalbestyrelsen at tilbyde et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed for kommunens unge.

1.2

Ungdomsskolens formål:

"Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund."

1.3

Ungdomsskolen indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner. Mål og rammer for samarbejderne skal indgå i kommunalbestyrelsens plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed.

1.4

Kommunalbestyrelsen kan indgå aftale med andre kommunalbestyrelser om samarbejde mellem kommunernes ungdomsskoler om undervisningstilbud m.v. og optagelse af unge, herunder om afholdelse af de hermed forbundne udgifter.

1.5

Ungdomsskolevirksomheden skal i henhold til loven omfatte:

1. Almen undervisning.
2. Prøveforberedende undervisning.
3. Specialundervisning.
4. Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold.

og kan efter kommunalbestyrelsens bestemmelse omfatte:

1. Undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel.
2. Heltidsundervisning.
3. Andre aktiviteter, som i overensstemmelse med ungdomsskolens formål kan indgå i kommunens samlede ungdomspolitik.
4. Danskuddannelse for nyankomne udlændinge mellem 18 og 25 år.
5. Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner samt valgfag på 7.-10. klassetrin.
6. Klub- og anden fritidsvirksomhed

2. Ringsted kommunes ungdomsskoleordning

2.1

Kommunen tilrettelægger ungdomsskolevirksomheden på følgende måde:

Der er oprettet en kommunal ungdomsskole til varetagelse af kommunens ungdomsskoleforpligtelse.

Der etableres undervisning og aktiviteter inden for nedenstående virksomhedsområder:

1. Almen undervisning.
2. Prøveforberedende undervisning.
3. Specialundervisning.
4. Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold.
5. Undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel.
6. Heltidsundervisning og anden dagundervisning med socialpædagogisk sigte.
7. Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner samt valgfag på 7.-10. klassetrin.
8. Klub- og anden fritidsvirksomhed.

2.2

Ungdomsskolebestyrelsen fastlægger undervisningens indhold og omfang inden for ovenstående virksomhedsområder.

2.3

Den sammenhængende Børne- og Unge politik er grundlaget for ungdomsskolens virksomhed.

2.4

Samarbejdsaftaler med andre kommuner.

Der er ikke indgået generelle aftaler med andre kommuner om varetagelse af kommunens ungdomsskoleforpligtelse.

Ungdomsskolebestyrelsen kan fastlægge principper for samarbejde med ungdomsskoler i andre kommuner.

Ungdomsskolebestyrelsen kan beslutte, at henvise unge fra Ringsted kommune til deltagelse i ungdomsskolevirksomhed i andre kommuner.

Elever bosiddende i andre kommuner kan optages i UngRingsted efter aftale med hjemstedskommunen.

3. Befordring

3.1

Befordringsordningen.

Elever, der har skolebuskort, skal benytte dette.

For elever, der ikke kan benytte skolebuskort, etableres befordringsordning som udgangspunkt med billigste offentlige transport.

3.2

Elever, omfattet af befordringsordningen:

Elever, der har mindst 7 km mellem bopæl og den adresse, hvor den pågældende ungdomsskoleundervisning foregår, er omfattet af ungdomsskolens befordringsordning.

4. Servicemedarbejdere

4.1

Ungdomsskolen betjenes af ejendomscenterets medarbejdere på alle de kommunale matrikler, hvor der foregår ungdomsskoleaktiviteter.

5. Andre kommunale ydelser

Der ydes tilskud til kurser for personalet i ungdomsskolen.

Ungdomsskolelederen træffer beslutning om kursusdeltagelse, ud fra medarbejdernes ønsker, og organisationens mål og kompetencebehov (jf. LMU's retningslinjer)

6. Ungdomsskolevirksomhedens organisering og lokaler

6.1

Ungdomsskolens navn, kontoradresse og skolenummer:

Skolekode:	329-210
Navn:	UngRingsted
Adresse:	Korsevænget 14 -16 4100 Ringsted
Telefonnummer:	57 62 76 50
E-mail:	ungdomsskolen@ringsted.dk
Hjemmeside:	ungringsted.dk

6.2

Lokaler

Aktiviteterne foregår i egne lokaler og i det omfang, der er behov for det desuden på folkeskoler inklusiv skolernes udendørsanlæg, samt i andre kommunale lokaler og udendørsanlæg. Lokaler og udendørsanlæg tildeles uden udgifter for ungdomsskolen, prioriteret under hensyntagen til, at ungdomsskolevirksomheden er en kommunal aktivitet.

6.3

UngRingsteds egne lokaler:

Administration, heltidsundervisning og klub
Korsevænget 14 - 16
4100 Ringsted
Tlf. 57 62 76 50

Endvidere klub på:

Ahorn Alle 48
4100 Ringsted

6.4

Organisering



Skole og Uddannelse er UngRingsteds skoletilbud, som omfatter:

- Heltidsundervisning og anden dagundervisning med socialpædagogisk sigte.
- Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner samt valgfag på 7-10. klassetrin.
- Prøveforberedende undervisning i f.eks. fransk og spansk 3-årigt.

Fritidsundervisning er UngRingsteds tilbud om:

- Et bredt alment undervisningstilbud.
- Specialundervisning.
- Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold.
- Studieture.
- Knallertkøreskole.

Klub, fritidsliv og medborgerskab er UngRingsteds tilbud om

- Klubber og behovsbetingede klubtiltag.
- Fritidsaktiviteter
- RUF (Ringsted Ungdomsforum).
- Medborgerskab herunder: Klubråd samt kurser for elevråd og fælles elevråd (RKE).

SSP er UngRingsteds tilbud om

- Generelle, specifikke og individuelle forebyggende indsatser.
- Opsøgende gadearbejde.
- Undervisning for børn, unge og forældre.
- Sparring med andre fagprofessionelle.
- Rådgivningstelefon.

7. Ungdomsskolens normering

7.1

Lederstillinger:

Ungdomsskolens ledelse omfatter: en ungdomsskoleleder, en viceungdomsskoleleder samt tid til koordinerende funktioner.

7.2

Timelønnet pædagogisk medhjælp:

Der kan ansættes timelønnet pædagogisk medhjælp og anden timelønnet ledelse.

7.3

Kombinationsbeskæftigelse:

Der kan træffes aftale om kombinationsbeskæftigelse for lærere ansat i folkeskolen om undervisning og pædagogisk administrativt arbejde i ungdomsskolen.

Ungdomsskolebestyrelsen kan godkende kombinationsbeskæftigelse under forudsætning af accept fra folkeskolen.

7.4

Sekretærbistand:

Der er ansat sekretær på minimum 32 timer ugentlig.

8. Ungdomsskolebestyrelsens medlemmer

8.1

UngRingsted har én bestyrelse, og den er sammensat således:

- 2 medlemmer af Ringsted Byråd – Formand og Næstformand
- 2-5 medlemmer for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder
- arbejdsmarkedets parter samt skole- og uddannelsesområdet.
- 2 medlemmer valgt af og blandt UngRingsteds unge
- 2 medlemmer valgt af og blandt UngRingsteds medarbejdere

Ungdomsskolens leder er ansvarlig embedsmand i forhold til bestyrelsen og inviterer relevante ledelsesrepræsentanter og sekretær, som tilforordnede til bestyrelsesarbejdet.

Ungdomsskolelederen drager omsorg for, at der på skolen forefindes en opdateret liste over Ungdomsskolebestyrelsens medlemmer og at listen offentliggøres på skolens hjemmeside.

9. Ungdomsskolens målgruppe

9.1

Målgruppe er alle unge bosiddende i kommunen, som har påbegyndt 7. klasse i grundskolen, eller er fyldt 13 år, og til de fylder 18 år.

9.2

Unge, der er 18 år kan afslutte påbegyndt ungdomsskoleundervisning.

9.3

Ungdomsskolelederen kan godkende at unge, udenfor den primære målgruppe kan optages på allerede etablerede hold.

10. Delegationsregler.10.1

Ungdomsskolebestyrelsen kan beslutte at uddelegere indstillinger vedrørende ansættelser af fuldtidsansatte medarbejdere til en indstillingsgruppe eller til ungdomsskolelederen.

10.2

Ungdomsskolebestyrelsen kan beslutte at uddelegere ansættelser og afskedigelser af timelønnede lærere og timelønnede pædagogiske medarbejdere samt øvrige medarbejdere jf. styrelsesvedtægtens § 19 til ungdomsskolelederen.

10.3

Øvrige delegationsregler, vedtaget af kommunalbestyrelse eller udvalg er gældende for ungdomsskolen.

11. Ikrafttrædelsesbestemmelser

Nærværende ungdomsskoleplan træder i kraft den 05.10.2020.



57 62 76 50



ungdomsskolen@ringsted.dk



Korsevænget 14-16

